

学び:自ら進んで友だちと意見交換し合い、共に高め合える子ども  
育ち:積極的に友だちとかかわり、共に伸びようとする子ども

### 2024年(令和6年)度 大蔵中学校教育目標

..生徒一人一人が知性・道徳心・体力を身につけ、人間性豊かな大蔵中学校の生徒として成長することを願い..  
「自ら学びつづけ たくましく生き抜く 心豊かで 健やかな生徒を育てる」



#### めざす学校

- 生徒にとって **来て良かった** 学校
- 保護者にとって **預けて良かった** 学校
- 教職員にとって **勤めて良かった** 学校
- 生徒、卒業生、保護者 **地域が、誇りに思う** 学校
- いじめを絶対に許さない **誰もが過ごしやすい** 学校

#### めざす生徒像

- 自分のよさや可能性を発揮しようとする生徒
- 自分で考えて行動し、他者を尊重する生徒  
**「やる気・根気・元気・勇気・本気」**

#### めざす教師像

- 生徒にやる気を起こさせ、生徒と共に歩もうとする教師 (**生徒の自尊感情を高める**)
- 教科指導に自信を持ち、明るく向上心のある元気な教師 (**教科指導のプロに**)
- 実態を把握し、先を見越した教育実践のできる教師 (**学び続ける教師**)
- 生徒・保護者・教職員とのつながりを大切にする教師  
**(生徒センタードの考えに立てる教師)**

### 今年度の重点的な取り組み

#### 1 基礎基本の徹底と学習意欲の向上

- 教育研究のさらなる発展 (主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善)
- 学習指導要領の着実な実施
- ICT(タブレット・デジタル指導書)の推進
- 「**タブドリLive!**」の有効活用
- 「**大蔵タイム**」の推進
- 標準授業時数の確保
- ビブリオバトルの実施 等

「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」

学んだことを人生活かす社会に活かす人間性

#### 5 心の通い合う生徒指導、不登校指導の推進

- いじめの未然防止策の充実
- 命の大切さの教育の充実
- 学校生活(いじめ含む)アンケートの実施
- 面接週間の設定
- カウンセリングマインド研修会の実施
- 生徒の自尊感情を高める(褒める)指導の工夫
- SCによる教育相談(保護者・生徒)の充実やSSWとの連携
- けやき教室(校内適応指導教室)の運用等 不登校生徒に対する支援の充実 等

一人一人大切に学級づくり

未来を切り拓く総合的な人間力

#### 2 社会性と豊かな心の育成

- 他者や自己との「対話」により道徳性を育む授業の推進
- 人権意識の高揚を図る取組の充実
- 総合的な学習の時間の有効活用 等

#### 働き方改革で教育内容の充実を!

- 自動採点の活用
- 校務支援システムの実施
- 「ノー部活デー」の実施
- 「学校ルールブック」の活用
- 「野球型」から「サッカー型」へ
- タイムマネジメント能力の向上

#### 6 進路指導・キャリア教育の充実

- 「トライやる・ウイーク」の充実
- オープンハイスクールへの参加
- 自己実現を目指した進路指導
- 「キャリアノート」の活用 等

#### 3 生徒会活動の充実

- 生徒の自主的な活動を尊重し、やりがいと楽しさを持たせる生徒会活動の推進
- 小学校児童会との連携の推進 等

気づき、考え、やりぬく大蔵中生

すべての人が大切にされる共生社会を実現するために

#### 4 特別支援教育の推進

- ユニバーサルデザインによる環境づくり
- 巡回指導、外部講師による研修の実施
- 同室複数指導、別室指導の実施
- 交流及び共同学習の充実
- 小中移行支援プログラムの実施
- 個別の指導計画の作成

#### 7 社会に開かれた学校づくりの推進

- 学校運営協議会の活性化
- SDG'sの推進
- チーム大蔵中校区UNIT会議の推進
- ホームページの充実、各種通信の発行等による情報発信
- オープンスクールの実施
- PTA、地域等との連携 等

地域と連携し、よりよい学校づくりを推進し、地域に信頼される学校