

1 学校教育目標

いのち輝く子の育成

2 めざす学校像

・楽しい学校 ・温かく潤いのある学校 ・信頼される学校

3 めざす児童像

・**ふ**れあう心 (徳)

思いやりの心 個性の伸長 互いに認め合い支え合って行動できる児童

・**た**しかな知 (知)

主体的に自ら学ぼうとする児童

自分の思いを自分の言葉で表現し行動できる児童

生涯学習の姿勢で、身につけた学力を生活につなげることができる児童

・**み**なぎる力 (体)

健やかな身体とやさらかな心を持つ児童

失敗を恐れず、夢や希望にねばり強く挑戦する児童

4 めざす教師像 (教師集団)

- ・自身がウェルビーイングを大切にしている教師
- ・子どもの自主性、主体性を尊重する教師
- ・子どもや保護者の心に寄り添う教師
- ・地域と連携を深める教師
- ・自ら学び続ける教師
- ・強みと弱みを出し合える「チーム二見」

5 本年度の重点項目

① 安全・安心な学校をつくる

・児童の安全を最優先にした校内体制の確立 ・安全、安心な生活を送る意識の醸成

② 確かな学力の定着を図る

・授業展開の工夫 ・基礎基本の定着 ・言語力の育成 ・読書活動の推進
・タブレット端末の効果的な活用

③ 基本的な生活習慣の定着を図る

・時間を守る ・あいさつ、あったか言葉の定着 ・身の周りの整理、整頓
・家庭との連携を図り、生活リズムを確立する

④ 生徒指導・特別支援教育の充実を図る

・自分の『命』や他者を大切にする指導 ・いじめのない学校 ・事後指導から未然防止へ
・支える仲間の育成 ・個に応じた指導 ・「チーム」による取り組み

⑤ 家庭・地域との連携を図り、開かれた学校をつくる

・共に子どもを育てる意識で ・行事等の実施を通して家庭との連携を深める
・児童と地域住民の心のふるさととしての学校づくり
・特別活動・総合的な学習の時間における地域人材の活用

⑥ ウェルビーイングをめざした職場環境づくり (働き方改革)

・対話のしやすい職場環境づくり ・お互いを尊重し合う人間関係の構築
・教職員の勤務時間の適正化 ・定時退勤日、ノー会議デーの実施